

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.1 Философия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-2 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет философии	Опрос, Эссе
2.	Античная философия	Эссе, Опрос
3.	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	Опрос, Тестирование
4.	Философия Нового времени и философия эпохи Просвещения	Дискуссия, Эссе
5.	Немецкая классическая философия и Марксизм	Собеседование, Эссе
6.	Современная западная философия	Собеседование, Эссе
7.	Учение о бытии (онтология)	Собеседование
8.	Проблема сознания	Собеседование, опрос
9.	Познание (гносеология)	Собеседование, опрос, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. ИДДК Аудиокурсы по философии для вузов и лицеев. - Москва: 1С-Публишинг, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CDmp3) (5 ч. 05 мин.)
2. Зюбан О.П. Философия философии. Краткий очерк : учеб. пособие. - Белгород: Издат. дом "Белгород", 2015. - 78 с.
3. Смирнов А. В. Сознание. Логика. Язык. Культура. Смысл. - Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2015. - 713 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473805>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.2 История****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-3 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дисциплину. Киевская Русь. IX – XIII вв.	Собеседование, опрос
2.	Образование Московской Руси. XIV – XVII вв.	Собеседование, опрос
3.	Россия в XVIII веке.	собеседование, опрос, Тестирование
4.	Россия в первой половине XIX в.	Собеседование, опрос
5.	Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.	Собеседование, опрос
6.	Россия в начале XX в. 1900 – 1917 гг.	Собеседование, опрос
7.	Революция и реформы: формирование и укрепление советской системы власти в 1918–1955 гг.	Собеседование, опрос
8.	Советское общество в условиях начавшейся НТР. Вторая половина 1950-х – первая половина 1980-х гг.	собеседование, опрос
9.	Россия на перепутье. 1985–2014гг.	Собеседование, опрос, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Большакова О. В. История России в современной зарубежной науке, 3. - Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2011. - 196 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134780>

2. Бухтина Т. История России XIX века. Сборник студенческих работ : студенческая научная работа. - Москва: Студенческая наука, 2012. - 1316 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220977>

3. Бызова, О. М., Пантелеева, Т. Л., Молокова, Т. А. История России : методические указания для подготовки к практическим занятиям, выполнения самостоятельной работы и самопроверки знаний. - 2024-07-01; История России. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 88 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/23728.html>

4. Веремко В.А., Козлов Н.Д., Никуленкова Е.В., Травкин С.Н. История России с древних времен до наших дней : учебник. - М.: Проспект, 2013. - 704 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.3 Иностранный язык****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 1, 2, 3, 4

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Я и моя семья	устное монологическое сообщение
2.	Повседневная жизнь	устное монологическое сообщение, Тестирование
3.	Питание	устное монологическое сообщение
4.	Мир природы	устное монологическое сообщение, Тестирование
5.	Образование	устное монологическое сообщение
6.	Досуг и увлечения современной молодежи	устное монологическое сообщение, Тестирование
7.	Национальные обычаи и традиции	устное монологическое сообщение
8.	Здоровье. Здоровый образ жизни	устное монологическое сообщение, Тестирование
9.	Путешествия. Туризм	устное монологическое сообщение
10.	Современные технологии	устное монологическое сообщение, Тестирование
11.	Глобальные проблемы человечества	устное монологическое сообщение
12.	Язык как средство межкультурного общения	устное монологическое сообщение, Тестирование
13.	Психология как наука	устное монологическое сообщение
14.	История развития психологии	устное монологическое сообщение
15.	Школьный психолог	устное монологическое сообщение, Тестирование
16.	Психологические проблемы детей и подростков	устное монологическое сообщение
17.	Мозг человека	устное монологическое сообщение
18.	Эмоции и темперамент	устное монологическое сообщение
19.	Выдающиеся психологи	устное монологическое сообщение, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Данилова Г.А. Английский язык для психологов : учеб. пособ.. - М.: АСТ, Восток - Запад, 2007. - 128 с.
2. Черненко Д.В. Английский язык : интенсивный курс обучения. - Харьков, Белгород: Книжный Клуб "Клуб Семейного Досуга", Книжный Клуб "Клуб Семейного Досуга", 2007. - 238 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-9 Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения	Собеседование, опрос
2.	Опасности и чрезвычайные ситуации	Собеседование, опрос
3.	Анализ риска и управление рисками	Собеседование, опрос
4.	Системы безопасности человека	Собеседование, опрос
5.	Управление безопасностью жизнедеятельности	Собеседование, опрос
6.	Природные опасности и защита от них	Собеседование, опрос, Тестирование
7.	Техногенные опасности и защита от них.	Собеседование, опрос
8.	Социальные опасности и защита от них.	Собеседование, опрос
9.	Организация, задачи гражданской обороны и РСЧС.	Собеседование, опрос
10.	Средства индивидуальной защиты населения	Собеседование, опрос
11.	Средства коллективной защиты населения	Собеседование, опрос
12.	Основы информационной безопасности	Собеседование, опрос
13.	Национальная безопасность РФ	Собеседование, опрос
14.	Терроризм	Собеседование, опрос, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник. - 21-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 446 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>

2. Айзман, Р. И., Айзман, Л. К., Балиоз, Н. В., Белоглазова, С. В., Волобуева, Н. А., Добарина, И. А., Жигарев, О. Л., Ивочкин, А. М., Косованова, Л. В., Кривошеков, С. Г., Мельникова, М. М., Мозолевская, Н. В., Омельченко, И. В., Гиренко, Л. А., Слинькова, И. П., Ширшова, В. М., Шуленина, Н. С., Абаск Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие. - 2023-05-21; Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. - 463 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.5 Физическая культура и спорт****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 1, 2

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Сущность, основные понятия, средства физической культуры	Тестирование
2.	Физическое развитие человека. Основные показатели	Тестирование, Доклад
3.	Методика закаливания	Тестирование, Доклад
4.	Двигательные способности: физиологические основы и методика воспитания	Тестирование
5.	Влияние оздоровительного бега на функциональное состояние организма	Доклад
6.	Физическая нагрузка и ее компоненты	Практическое тестирование
7.	Биоэнергетические механизмы, обеспечивающие двигательную деятельность	Доклад, Опрос
8.	Адаптация к физическим нагрузкам	Тестирование
9.	Физиологическая характеристика состояний организма при физкультурно-спортивной деятельности	Доклад
10.	Оценка функционального состояния основных систем организма	Практическое тестирование
11.	Методика оценки и коррекции осанки	Выполнение практических заданий, Доклад
12.	Травмы, классификация травм, способы оказания первой помощи	Доклад
13.	Принципы формирования суточного рациона питания.	Тестирование, Доклад
14.	Жиры, белки и углеводы. Витамины и микроэлементы	Тестирование, Доклад

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Завьялов А. В., Абраменко М. Н., Щербаков И. В., Евсеева И. Г. Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 106 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572425>
2. Письменский И. А., Аллянов Ю. Н. Физическая культура : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 493 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450258>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.6 Введение в проектную деятельность****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-7 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ПК-10 Готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Проектная деятельность: понятие, типы и виды проектов	Практическое задание
2.	Методология и методы проектной деятельности	Опрос, Практическое задание
3.	Учебно-исследовательские проекты	Подготовка проекта
4.	Социальные проекты	Подготовка проекта
5.	Технология реализации и управления проектом	Подготовка проекта
6.	Критерии оценки эффективности проектной деятельности	Защита проектов, Оценка проекта

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Алешин А.В., Аньшин В.М., Багратиони К.А. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник. - Москва: Высшая школа экономики, 2013. - 620 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759808688.html>

2. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449791>

3. Белый, Е. М., Романова, И. Б. Управление проектами : конспект лекций. - Весь срок охраны авторского права; Управление проектами. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 79 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70287.html>

4. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Управление проектами. Кейс практического обучения. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 142 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69295.html>



5. Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я. - 2021-02-28; Управление проектами от А до Я. - Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019. - 192 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82359.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.7 Русский язык и культура речи****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-7 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОПК-1 Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Язык как важнейшее средство общения. Состояние речевой культуры общества на современном этапе	Собеседование, устный опрос
2.	Литературный язык – основа культуры речи. Коммуникативные качества речи	Тестирование, Собеседование, устный опрос
3.	Нормы современной русского литературного языка. Нормы устной и письменной речи. Виды норм разных уровней	Тестирование
4.	Речевой этикет	Тестирование, контрольная работа
5.	Речевое общение в поликультурной и полиэтнической среде. Типы и виды общения	Тестирование, контрольная работа
6.	Орфографические нормы современного русского литературного языка. Принципы русской орфографии	Тестирование, контрольная работа
7.	Пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Принципы пунктуационной грамотности	Выступление с информационной речью
8.	Пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Принципы пунктуационной грамотности	Собеседование, устный опрос, Составление деловых бумаг

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Павлова В.В., Фролова И.И. Стилистика и культура речи русского языка : учеб. пособие для вузов. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011. - 198 с.
2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Риторика и культура речи : учеб. пособ. для студ. вузов. - Изд. 9-е, доп. и перераб.. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 538 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.8 Педагогика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-9 Способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Педагогика в системе современных наук о человеке: предмет, задачи, структура.	Блиц-опрос
2.	Методология и методы педагогических исследований.	Собеседование, опрос
3.	Целостный педагогический процесс: структура, закономерности, принципы.	Блиц-опрос
4.	Основы технологии целостного педагогического процесса.	Блиц-опрос
5.	Педагогическая деятельность и личность педагога. Педагогическое общение	Собеседование, опрос, Тестирование
6.	Сущность и содержание воспитания. Основные направления и современные проблемы воспитания	Собеседование, опрос, Эссе
7.	Коллектив как средство воспитания: современные подходы.	Блиц-опрос
8.	Система управления образованием в современной России	Блиц-опрос
9.	Содержание образования. Вариативность современного образования	Собеседование, опрос, Эссе
10.	Виды обучения и их характеристика	Собеседование, опрос, Подготовка электронной презентации
11.	Многообразие форм обучения. Современный урок, пути повышения его эф-фективности. Нетрадиционные уроки.	Собеседование, опрос, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности : Учеб. для студ. вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 415 с.

2. Подласый И. П. Педагогика : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449647>
3. Бордовская Н., Реан А. Педагогика : учеб. пособие для студ. вузов. - СПб: Питер, 2008. - 304 с.
4. Слостенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 567 с.
5. Столяренко А. М. Общая педагогика : учебное пособие. - Москва: Юнити, 2015. - 479 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.9 Правоведение****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет, метод и задачи курса. Общество, государство, политическая власть	Собеседование
2.	Право и правовая система	Собеседование
3.	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	Выполнение практических заданий
4.	Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	Собеседование, Тестирование
5.	Система органов государственной власти Российской Федерации	Собеседование
6.	Основы административного права	Собеседование, Выполнение практических заданий
7.	Основы гражданского и семейного права	Выполнение практических заданий, Собеседование
8.	Основы трудового права	Выполнение практических заданий, Тестирование
9.	Основы уголовного права	Выполнение практических заданий

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Бялт В. С. Правоведение : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп.; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 302 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453269>
2. Волков А.М. Правоведение : учеб. для бакалавриата и специалитета. - Москва: Юрайт, 2019. - 273, [1] с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.10 Экономика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-4 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и метод экономической науки	Доклад, Собеседование, опрос
2.	Экономические системы и институты	Доклад, Собеседование, опрос
3.	Рыночный механизм.	Доклад, Собеседование, опрос
4.	Фирма в рыночной экономике.	Тестирование, Блиц-опрос
5.	Конкуренция и рыночные структуры.	Доклад, Собеседование, опрос
6.	Основы потребительского поведения	Доклад, Собеседование, опрос
7.	Рынки факторов производства и факторные доходы	Доклад, Собеседование, опрос
8.	Основные макроэкономические показатели	Тестирование, Блиц-опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Мамонтов В.Д., Кожевникова Т.М., Саяпин А.В., Бурмистрова А.А., Кондрашова И.С., Родионова Н.К., Горбунова О.Н., Мамонтов В.Д., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Основы экономики : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 201 с.

2. Кожевникова Т.М., Кондрашова И.С., Родионова Н.К., Саяпин А.В. Микроэкономика : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина ], 2013. - 276 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.11 Социология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-2 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Социология как наука	Собеседование, устный опрос
2.	Классические теории социологии	Собеседование, устный вопрос
3.	Общество как социокультурная система	Собеседование, устный опрос, Подготовка и защита презентации
4.	Социальные изменения и социальные процессы	Подготовка и защита презентации
5.	Методика и методы социологического исследования	Тестирование
6.	Социальная структура и социальная мобильность современного общества	Эссе
7.	Культура как социальная система	Собеседование, устный опрос
8.	Личность как социальная система	Подготовка и защита презентации, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Аверин Ю. П., Добреньков В. И., Добренькова Е. В. Качество жизни российских граждан и его влияние на их политические и экономические предпочтения (по результатам социологического исследования) : научно-популярное издание. - Москва: Московский Государственный Университет, 2013. - 73 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595534>
2. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социология : Учебник для вузов. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 623 с.
3. Окатов А.В. Основы классической социологии : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 355 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.12 Математика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-4 Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях

ПК-9 Способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся

ПК-10 Готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Линейная алгебра	Контрольная работа
2.	Основы теории множеств	Опрос
3.	Основы математического анализа	Тестирование
4.	Основы теории вероятностей	Контрольная работа
5.	Основы математической статистики	Опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Бугров Я.С., Никольский С.М. Высшая математика : учеб. для студ. вузов: [в 3 т.]. - Изд. 5-е, стер.. - М.: Дрофа, 2003
2. Кремер Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика : учеб. для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ, 2012. - 551 с.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.13 Социальная психология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-6 Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК-3 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Место социальной психологии в системе научного знания	собеседование, опрос
2.	История формирования социально-психологических идей	Тестирование, Собеседование, опрос
3.	Коммуникативная сторона общения: общение как обмен информацией	Собеседование, опрос
4.	Интерактивная сторона общения: общение как обмен действиями	Собеседование, опрос
5.	Перцептивная сторона общения: общение как взаимопозна-ние и взаимопонимание людей	Собеседование, опрос
6.	Проблема группы в социальной психологии	Собеседование, опрос
7.	Общие проблемы малой группы в социальной психологии	собеседование, опрос
8.	Динамические процессы в малых группах	Тестирование, Собеседование, опрос
9.	Проблема личности в социальной психологии	Защита презентации, Собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Андреева Г.М. Социальная психология : учеб. для студ. вузов. - Изд. 5-е, испр. и доп.. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 363 с.

2. Белинская Е.П., Тихомандрицкая О.А. Социальная психология : Хрестоматия. - М.: Аспект-Пресс, 2000. - 475 с.

3. Почебут Л. Г. Социальная психология толпы : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 153 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453436>

4. Свенцицкий А.Л. Социальная психология : учебник. - М.: Проспект, 2009. - 332 с.

5. Социальная психология в трудах отечественных психологов. - СПб: Питер, 2000. - 512 с.

6. Журавлев, А. Л., Позняков, В. П., Резников, Е. Н., Рошин, С. К., Соснин, В. А., Хашенко, В. А., Шорохова, Е. В. Социальная психология : учебное пособие. - 2024-04-01; Социальная психология. - Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 351 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88227.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.14 История психологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-3 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОПК-1 Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методологические проблемы историко-психологического исследования	Опрос
2.	Развитие представлений о психике в древнейший и древний период русской истории	Опрос
3.	Развитие психологической мысли в период античности	Опрос
4.	Философско-психологическая мысль в странах Дальнего Востока.	Опрос
5.	Развитие представлений о психике в период русского Средневековья. Развитие отечественной психологии в XVIII - XIX вв.	Опрос, Тестирование
6.	Развитие отечественной психологии в XX веке. Тенденции развития отечественной психологии в постсоветский период	Опрос
7.	Развитие учений о сознании	Опрос
8.	Предпосылки развития психологии как самостоятельной науки. Программы построения психологии как самостоятельной науки	Опрос
9.	Зарубежная психология периода открытого кризиса. Основные направления современной зарубежной психологии.	Опрос
10.	Основные направления современной зарубежной психологии.	Опрос, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Гальперин П.Я., Ждан А.Н. История психологии. XX век : Хрестоматия для высшей школы. - 6-е изд.. - М.: Академический Проект, Деловая книга, 2005. - 830 с.

2. Ждан А.Н. История психологии: От Античности до наших дней : учеб. для студ. психол. специальностей вузов. - Изд. 7-е, испр. и доп.. - М.: Фонд "Мир", Академический Проект, 2007. - 573 с.
3. Марцинковская, Т. Д., Юревич, А. В. История психологии : учебник для вузов. - 2021-02-01; История психологии. - Москва: Академический Проект, Трикста, 2011. - 528 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/27397.html>
4. Сарычев С. В., Логвинов И. Н. История психологии в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 279 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453573>
5. Сарычев С. В., Логвинов И. Н. История психологии в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 211 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453594>
6. Ярошевский М.Г. История психологии. - 2-е перераб. изд., - М.: Мысль, 1976. - 463с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.15 Профессиональная этика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 5

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-6 Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК-3 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-10 Готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет этики как науки	Опрос, Контрольная работа
2.	Понятие о профессиональной этике	Опрос, Контрольная работа
3.	Профессионализм как нравственная черта личности	Опрос, Контрольная работа, Тестирование, Эссе
4.	Миссия и долг психолога	Опрос, Контрольная работа
5.	Смежные области психологической этики	Опрос, Контрольная работа
6.	Отдельные области работы психолога	Опрос, Контрольная работа, Тестирование, Эссе

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Нестерова А. А., Суслова Т. Ф. Профессиональная этика психолога : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 356 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450625>

2. Протанская Е. С., Семенова С. В., Ходаковская О. В. Профессиональная этика психолога : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 233 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450624>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.16 Общая психология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 1, 2, 3, 4

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-7 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет психологии, ее задачи и методы	Опрос, Практическое задание для практической подготовки
2.	Понятие о психике и ее эволюции	Тестирование, Кейс
3.	Происхождение и развитие сознания человека	Опрос, Практическое задание для практической подготовки
4.	Неосознаваемые психические процессы	Опрос, Контрольная работа
5.	Психологическая теория деятельности	Опрос, Кейс
6.	Эволюция взглядов на предмет психологии в истории науки	Опрос, Эссе, Тестирование
7.	Ощущения	Опрос, Практическое задание для практической подготовки
8.	Восприятие	Опрос, Практическое задание для практической подготовки
9.	Внимание и память	Опрос, Практическое задание для практической подготовки, Тестирование
10.	Представления и воображение	Опрос, Практическое задание для практической подготовки
11.	Мышление	Опрос, Практическое задание для практической подготовки
12.	Речь	Опрос, Практическое задание для практической подготовки, Тестирование
13.	Эмоции	Опрос, Практическое задание для практической подготовки
14.	Воля	Тестирование, Опрос, Практическое задание для практической подготовки
15.	Мотивация	Практическое задание для практической подготовки, презентация, Опрос

16.	Адаптация человека и функциональное состояние организма	Опрос, Практическое задание для практической подготовки
17.	Эмоциональный стресс и регуляция эмоциональных состояний	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование, Опрос
18.	Темперамент	Опрос, Практическое задание для практической подготовки
19.	Характер	Опрос, Практическое задание для практической подготовки
20.	Способности	Опрос, Практическое задание для практической подготовки
21.	Общая направленность деятельности личности	Опрос, Практическое задание для практической подготовки, Тестирование
22.	Проблема сознания и самосознания личности	Опрос, Практическое задание для практической подготовки, Эссе
23.	Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию личности	Опрос, презентация, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Маклаков А.Г. Общая психология : учеб. пособие. - СПб: Питер, 2013. - 583 с.
2. Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию : Учебник и практикум Для СПО. - 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 726 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/429650>
3. Годфруа Ж. Что такое психология : в 2 т.. - 2-е изд., стереотип.. - М.: Мир, 1996
4. Годфруа Ж. Что такое психология : в 2 т.. - М.: Мир, 1992
5. Тенюшев Б.И. Познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, мышление, воображение, речь : учеб. пособ.. - Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2011. - 114 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.17 Введение в клиническую психологию****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)

ПК-10 Готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Клиническая психология как научная дисциплина	Устный опрос
2.	Психосоматика	Устный опрос, Подготовка электронной презентации
3.	Нейропсихология	Устный опрос, Подготовка электронной презентации, Контрольный срез, тестирование
4.	Патопсихология	Устный опрос
5.	Психология аномального развития	Устный опрос
6.	Психология отклоняющегося (девиантного) поведения	Кейс
7.	Психология лечебного взаимодействия. Этика профессиональной деятельности клинического психолога	Устный опрос, Контрольный срез, тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Косырев В.Н. Клиническая психология. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD).
2. Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология : учеб. пособие. - 6-е изд.. - М.: Медпресс-информ, 2008. - 432 с.
3. Карвасарский Б.Д. Клиническая психология : Учебник. - 2-е изд., стереотип.. - СПб. и др.: Питер, 2006. - 959 с.
4. Козьяков Р. В. Клиническая психология : электронная презентация. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 37 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229218>
5. Колесник Н. Т., Орлова Е. А., Ефремова Г. И. Клиническая психология : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 359 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449830>



6. Кулганов, В. А., Белов, В. Г., Парфёнов, Ю. А. Прикладная клиническая психология : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Прикладная клиническая психология. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 444 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22985.html>
7. Кулганов В. А., Белов В. Г., Парфенов Ю. А. Прикладная клиническая психология : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 444 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277334>
8. Косырев В. Н. Теория и практика судебно-психологической экспертизы : учеб. пособие. - Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2014. - 145 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.18 Психология развития и возрастная психология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 5

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

ПК-5 Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Психология развития и возрастная психология как отрасли психологии. Основные понятия и категории психологии развития и возрастной психологии.	Собеседование, опрос
2.	Понятие факторов психического развития	Собеседование, опрос, Выступление с рефератом
3.	Механизмы психического развития ребенка	Собеседование, опрос, Блиц-опрос, тестирование
4.	Теории психического развития	Собеседование, опрос
5.	Периодизация психического развития	Собеседование, опрос
6.	Методы психологии развития	Собеседование, опрос, Блиц-опрос, тестирование
7.	Психологические особенности младенца	Собеседование, опрос
8.	Развитие психики в раннем детстве	Собеседование, опрос
9.	Развитие психики в дошкольном возрасте	Собеседование, опрос, Блиц-опрос, тестирование
10.	Младший школьный возраст	Собеседование, опрос
11.	Психологические особенности подростка	Собеседование, опрос
12.	Психология юношеского возраста	Собеседование, опрос
13.	Психология зрелого возраста	Собеседование, опрос, Выступление с рефератом
14.	Период старения и старости	Собеседование, опрос, Выступление с рефератом, Блиц-опрос, тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

### **Основная литература:**

1. Абрамова Г. С. Психология развития и возрастная психология : учебное пособие. - изд. испр. и перераб.. - Москва: Прометей, 2018. - 708 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483177>
2. Смолярчук И.В., Толстошеина В.М. Психология развития и возрастная психология : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2016. - 351 с.
3. Обухова Л. Ф. Возрастная психология : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 460 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449650>
4. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество : Учеб. для вузов. - 7-е изд., стер.. - М.: Академия, 2003. - 453 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.19 Психология личности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-2 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-7 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Человек в зеркале природы, истории и индивидуальной жизни	Опрос
2.	Движущие силы и условия развития личности. Периодизации развития индивида, личности и индивидуальности	Опрос
3.	Индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности	Опрос
4.	Личность в социогенезе. Социально-исторический образ жизни — источник развития личности	Опрос
5.	Персоногенез личности. Индивидуальность личности и ее жизненный путь	Опрос, Тестирование
6.	Структура личности и различные подходы к ее изучению в психологии	Опрос
7.	Общие представления об индивидуальности. Методы изучения индивидуальности.	Опрос
8.	Темперамент как природная предпосылка индивидуальности	Опрос
9.	Характер как основная определяющая тактики поведения человека	Опрос
10.	Способности как мера успешности и эффективности индивидуальности	Опрос, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Гуревич, П. С. Психология личности : учебное пособие для студентов вузов. - 2022-03-26; Психология личности. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 559 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81835.html>

2. Диянова З. В., Щеголева Т. М. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 173 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454068>
3. Кавун Л. В. Психология личности. Теории зарубежных психологов : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 109 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453222>
4. Нартова-Бочавер С. К. Психология личности и межличностных отношений : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 262 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453324>
5. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология личности : учебник для студентов образовательных учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 37.03.01 "Психология" (РЭЗ 15-21 от 08.12.2015). - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 574 с.
6. Топильская О.А., Рябова М.Г. Психология личности. Зарубежные теории личности : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2016. - 211 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.20 Психофизиология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 5, 6

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПСК-2.2 Понимание закономерностей развития структурно-функциональной организации мозга на разных этапах онтогенеза

ПСК-2.3 Владение основами нейропсихологического синдромного анализа нарушений высших психических функций

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Место психофизиологии в системе наук о человеке	Собеседование
2.	Предмет, задачи и методы исследования в психофизиологии	Собеседование
3.	Методы психофизиологического исследования мозга	Собеседование
4.	Психофизиологические механизмы кодирования и декодирования информации в нейронных сетях.	Собеседование, Подготовка и защита презентации
5.	Психофизиология функциональной асимметрии	Тестирование, Собеседование
6.	Принципы переработки информации в центральной нервной системе	Собеседование
7.	Психофизиология движения.	Собеседование, Защита презентации
8.	Психофизиология функциональных состояний человека	Собеседование
9.	Психофизиология эмоций и стресса	Собеседование
10.	Психофизиология мышления и интеллекта	Собеседование, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Данилова Н.Н. Психофизиология : Учеб. для студ. вузов. - М.: Аспект-Пресс, 2004. - 368 с.

2. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2003. - 381 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.21 Экспериментальная психология

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 3, 4

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-1 Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Научное исследование	Опрос, Практическое задание
2.	Общенаучные методы исследования	Опрос, Практическое задание
3.	Эмпирические методы психологии	Опрос, Практическое задание, Тестирование
4.	Наблюдение в психологии	Опрос, Практическое задание
5.	Эксперимент как метод психологического исследования	Опрос, Практическое задание
6.	Экспериментальный контроль	Опрос, Практическое задание
7.	Эксперимент как гипотетико-дедуктивный метод	Опрос, Практическое задание, Тестирование
8.	Экспериментальные и доэкспериментальные планы	Практические задания
9.	Квазиэкспериментальные планы	Опрос
10.	Факторный эксперимент	Опрос
11.	Многоуровневый эксперимент	Опрос, Тестирование
12.	Типы эксперимента	Опрос
13.	Достоверные и артефактные выводы в эксперименте	Опрос
14.	Корреляционное исследование	Опрос, Практические задания
15.	Интерпретация и представление результатов исследования	Опрос, Практические задания, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 386 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455710>

2. Иконникова Г. Ю., Худяков А. И., Фальтермайер Е. А. Экспериментальная психология : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. - 72 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577566>
3. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1. : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452686>
4. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 2. : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 174 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452687>
5. Носс И. Н. Экспериментальная психология : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 321 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450565>



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.22 Психиатрия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 8

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)

ПК-3 Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

ПК-4 Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общая психопатология	Опрос
2.	Нарушения чувственного познания (патология восприятия)	Опрос
3.	Нарушения мышления	Опрос
4.	Нарушения памяти и интеллекта	Опрос
5.	Эмоциональные расстройства	Опрос
6.	Двигательные и волевые расстройства	Опрос
7.	Нарушения сознания	Опрос
8.	Общие теории психической патологии и классификация психических расстройств	Контрольная работа
9.	Шизофрения	Опрос
10.	Маниакально-депрессивный психоз	Опрос
11.	Реактивные состояния (психозы)	Опрос
12.	Невротические расстройства	Опрос
13.	Расстройства личности (психопатии)	Опрос
14.	Алкогольная зависимость, алкогольные психозы	Опрос
15.	Наркотическая зависимость и токсикомании	Опрос
16.	Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях	Опрос
17.	Психические нарушения при эпилепсии и черепно-мозговых травмах.	Опрос
18.	Психические расстройства позднего возраста.	Контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Баранов А.В. Психиатрия и неврология : УМК по спец. "Психол.". - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD).
2. Коркина М.В., Лакосина Н.Д., Личко А.Е., Сергеев И.И. Психиатрия : учеб. для студ. мед. вузов. - 4-е изд.. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 576 с.
3. Жариков Н.М. Психиатрия : учебник. - Москва: Литтерра, 2016. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502003.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.23 Общий психологический практикум****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 5, 6

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Наблюдение – как метод получения эмпирических данных	Опрос, Практическая работа, Тестирование
2.	Метод беседы	Опрос, Практическая работа
3.	Метод эксперимента	Тестирование, Опрос, Практическая работа
4.	Нольмерное шкалирование: методы измерения порогов	Опрос, Практическая работа, Тестирование
5.	Методы одномерного шкалирования: метод балльных оценок	Опрос, Практическая работа
6.	Методы одномерного шкалирования: метод парных сравнений	Практическая работа, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Рябова М.Г., Топильская О.А. Общий психологический практикум. Измерения в психологии : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 78 с.
2. Топильская О.А., Рябова М.Г. Общий психологический практикум : Наблюдение. Беседа. Эксперимент : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 119 с.
3. Горбатов Д. С. Общепсихологический практикум : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 307 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450121>
4. Рубцов В. В., Лаптева И. Л., Полякова О. Б., Лаптев Л. Г. Общепсихологический практикум : Учебник Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 675 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/426164>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.24 Проективные методы в клинической психологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 5

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

ПК-4 Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Исследования и оценка в психологии личности	Опрос
2.	Место проективных методов в исследовании и оценке личности	Опрос
3.	Проективный рисунок человека К. Махвер	Опрос, Практическое задание для практической подготовки
4.	Варианты основной процедуры теста «Проективный рисунок человека»	Опрос, Практическое задание для практической подготовки
5.	Тест «Дом – Дерево – Человек»	Опрос, Практическое задание для практической подготовки, Тестирование
6.	Другие рисуночные тесты, используемые в клинической практике	Опрос, Практическое задание для практической подготовки
7.	Тест «Завершение предложений» Сакса	Опрос, Практическое задание для практической подготовки
8.	Тест Роршаха. Производные теста Роршаха	Опрос, Практическое задание для практической подготовки
9.	Тематический апперцептивный тест (ТАТ). Производные ТАТ. Рисованный апперцептивный тест (РАТ). Тест рисуночной фрустрации Розенцвейга (тест Розенцвейга)	Опрос, Практическое задание для практической подготовки, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Яньшин П. В. Клиническая психодиагностика личности : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 327 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448572>

2. Рябова М. Г. Проективные методы в клинической психологии : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2015. - 87 с.; 87 с.
3. Чернов, А. Б. Проективные методы в психологии : учебное пособие (практикум). - Весь срок охраны авторского права; Проективные методы в психологии. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - 155 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92729.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.25 Патопсихология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 9

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)

ПК-3 Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

ПК-4 Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в патопсихологию	Собеседование
2.	Принципы и методы патопсихологического исследования	Собеседование
3.	Теоретические вопросы патопсихологии	защита презентации
4.	Нарушение сознания.	Собеседование
5.	Нарушения восприятия.	Собеседование
6.	Нарушения умственной работоспособности	Собеседование
7.	Нарушения памяти	Тестирование
8.	Нарушения мышления.	Собеседование
9.	Нарушение речи.	Собеседование
10.	Нарушение личности	Собеседование
11.	Проблема типичности и патогномичности нарушений психической деятельности.	защита презентации
12.	Патопсихологическая семиотика психических заболеваний	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Зейгарник Б. В. Патопсихология : учебник для бакалавров. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2012. - 367 с.

2. Орлова Е.А., Козьяков Р.В., Козьякова Н.С. Патопсихология : учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2012. - 235 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.26 Практикум по детской патопсихологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 10

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

ПК-5 Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Патопсихологическое обследование детей с различными вариантами дизонтогенеза	Опрос
2.	Патопсихологическое обследование детей с недоразвитием	Опрос
3.	Патопсихологическое обследование детей с различными вариантами задержки психического развития.	Контрольная работа
4.	Патопсихологическое обследование детей с дефицитным развитием	Опрос
5.	Патопсихологическое обследование детей с искаженным развитием	Реферат
6.	Патопсихологическое обследование детей с дисгармоническим развитием	Контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Белопольская Н.Л. Детская патопсихология : Хрестоматия. - 2-е изд, испр.. - М.: "Когито-Центр", 2001. - 350 с.

2. Дереча В. А. Психология, патопсихология и психопатология личности : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 251 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466683>

3. Гущина Т.И. Патопсихология развития : УМК по спец. "Психол. и возрастная психол.". - Тамбов: [Изд-во ТГУ], [200. - 1 электрон. опт. диск (CD)].

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.27 Конфликтология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-6 Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК-3 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-4 Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях

ПК-6 Способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История становления психологии конфликта как отрасли конфликтологии.	Опрос
2.	Методология и методы изучения конфликтов. Проблема классификации конфликтов. Феноменология конфликта.	Собеседование
3.	Механизмы возникновения конфликтов. Технологии управления конфликтами.	Собеседование, Реферат
4.	Психологические особенности поведения личности в конфликте. Факторы, влияющие на поведение личности в конфликте.	Собеседование, Тестирование
5.	Трансактный анализ конфликтов как психологический инструмент разрешения конфликтов.	Опрос
6.	Психологическая характеристика переговорного процесса по разрешению конфликтов.	Опрос
7.	Внутриличностные конфликты. Межличностные конфликты. Групповые конфликты.	Опрос, Реферат
8.	Социальные конфликты. Причины возникновения социальных конфликтов. Конфликты в семейных отношениях.	Опрос



9.	Конфликтная личность. Диагностика индивидуально-психологических особенностей человека, влияющих на конфликтность. Профилактика конфликтности.	Опрос, Тестирование, Защита результатов проектного задания
----	---	--

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Гришина Н.В. Психология конфликта : учеб. пособие. - 3-е изд.. - СПб [и др.]: Питер, 2015. - 576 с.
2. Хасан Б. И. Конструктивная психология конфликта : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 204 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453554>
3. Суворова, А. В., Нищитенко, С. В. Психология конфликта : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Психология конфликта. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - 105 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83205.html>
4. Леонов Н. И. Психология конфликта: методы изучения конфликтов и конфликтного поведения : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 264 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447817>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.28 Психотерапия: теория и практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 7, 8

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)

ПК-5 Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

ПК-6 Способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"

ПК-7 Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития

ПК-10 Готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История психотерапии	Блиц-опрос
2.	Психоанализ	Эссе
3.	Концепции традиционной и модифицированной психоаналитической психотерапии	Блиц-опрос, тестирование
4.	Основные понятия и принципы классического психоанализа З.Фрейда. Организация психоаналитического процесса.	Блиц-опрос, тестирование
5.	Основные технические процедуры психоаналитической психотерапии.	Блиц-опрос, тестирование
6.	Аналитическая психология К. Г. Юнга,	Блиц-опрос, тестирование
7.	Индивидуальная психология А.Адлера	Блиц-опрос, тестирование
8.	Экзистенциальная психотерапия	Эссе
9.	Гуманистически ориентированные теории в практике психологического консультирования и психотерапии	Блиц-опрос, тестирование
10.	Клиент-центрированная терапия К.Роджерса.	Блиц-опрос, тестирование
11.	Психосинтез	Блиц-опрос, тестирование
12.	Символдрама	Блиц-опрос, тестирование

13.	Транзактный анализ.	Письменная самостоятельная работа
14.	НЛП	Блиц-опрос, тестирование
15.	Когнитивно-бихевиоральная ориентация в психотерапии	Блиц-опрос, тестирование
16.	Арт-терапия	Блиц-опрос, тестирование
17.	Основные теоретические категории и общая методология гештальттерапии по Ф.Перлзу.	Блиц-опрос, тестирование
18.	Суггестивная психотерапия	Блиц-опрос, тестирование
19.	Психодрама	Блиц-опрос, тестирование
20.	Телесно-ориентированная психотерапия	Блиц-опрос, тестирование
21.	Системная семейная терапия	Домашнее задание
22.	Эмоционально-образная терапия.	Блиц-опрос, тестирование
23.	Групповая психотерапия	Блиц-опрос, тестирование
24.	Индивидуальная программа психотерапии	Кейс, Письменная самостоятельная работа

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Карвасарский Б.Д., Незнанов Н.Г. ПСИХОТЕРАПИЯ : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0034.html>
2. Соловьева С.Л. Психотерапия : Новейший справочник практического психолога. - М., СПб.: АСТ, Сова, 2005. - 704 с.
3. Соколова Е. Т. Психотерапия : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 359 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452641>
4. Павлов, И. С. Психотерапия в практике. Технология психотерапевтического процесса. - 2020-04-10; Психотерапия в практике. Технология психотерапевтического процесса. - Москва: Академический Проект, 2017. - 512 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/36531.html>
5. Кондрашенко, В. Т., Донской, Д. И., Игумнов, С. А. Общая психотерапия : учебное пособие. - 2023-01-20; Общая психотерапия. - Минск: Вышэйшая школа, 2012. - 496 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/20234.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.29 Супервизия

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 9, 10

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"

ПК-7 Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития

ПК-9 Способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Супервизия психологического консультирования	Собеседование
2.	Супервизия дистантного консультирования	Собеседование
3.	Супервизия в гештальт –терапии	Собеседование
4.	Супервизия в позитивной терапии	Собеседование
5.	Супервизия в транзактном анализе	Собеседование
6.	Супервизия в телесно-ориентированной психотерапии	Собеседование, Кейс
7.	Трудности и ошибки в психотерапии детей и подростков	Собеседование, Кейс
8.	Супервизорские группы, команды и структуры	Эссе
9.	Супервизия руководства группой	Реферат, Контрольная работа
10.	Теоретические основы супервизии.	Эссе
11.	Модели супервизии	Собеседование
12.	Супервизорские отношения	Собеседование
13.	Профессиональные требования предъявляемые к супервизору	Собеседование
14.	Структура и последовательность очной супервизии	Эссе
15.	Работа с запросом терапевта на супервизию	Эссе
16.	Виды супервизии. Индивидуальная супервизия и групповая супервизия.	Эссе
17.	Работа с терапевтом во время супервизии. Фазы супервизии.	Эссе

18.	Особенности супервизии группового процесса.	Эссе
19.	Педагогические и супервизорские аспекты обучения консультантов.	Эссе
20.	Трудности и ошибки в консультировании и психотерапии, требующие супервизорского вмешательства	Эссе
21.	Личность супервизора	Эссе
22.	Обучение и развитие супервизора	Защита проекта, Контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Залевский Г. В. Психологическая супервизия : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456402>

2. Винер, Дж., Майзен, Р., Дакхэм, Дж., Маглашан, Р., Найт, Дж., Астор, Дж., Урбан, Э., Уортон, Б., Краутер, К., Фуллер, В. Г., Мартин, Э., Джи, Х., Шаверен, Дж., Перри, К., Шерер, Э. Супервизия супервизора : практика в поиске теории. - 2022-09-26; Супервизия супервизора. - Москва: Когито-Центр, 2006. - 352 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/32154.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.30 Психофармакология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 8

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-2 Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Психофармакология. Понятие о психотропных средствах	Опрос
2.	Клиническая психофармакология. Перинатальная, педиатрическая, гериатрическая психофармакология	Опрос
3.	Классификация психотропных средств	Опрос
4.	Антидепрессанты (тимоаналептики)	Опрос
5.	Нейролептики (антипсихотические препараты)	Опрос, Тестирование
6.	Транквилизаторы	Опрос
7.	Психостимуляторы (психомоторные стимуляторы, психотоники). Понятие о допинге.	Опрос
8.	Нейропептиды. Общая характеристика. Использование в нервно-психиатрической практике.	Опрос
9.	Седативные средства	Контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология : учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 829 с.

2. Аляутдин Р.Н. Фармакология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445723.html>

3. Коноплева Е. В. Фармакология : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 433 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450472>

4. Коноплева Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 340 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457166>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.31 Психогенетика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-7 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ПК-2 Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в психогенетику	Собеседование, опрос
2.	Уровни организации наследственного материала	Собеседование, опрос, Тестирование
3.	Закономерности наследования генетических признаков	Собеседование, опрос, Защита презентации
4.	Генетические методы изучения наследственности человека	Собеседование, опрос, Тестирование
5.	Генные и хромосомные заболевания. Этиология и патогенез	Собеседование, опрос
6.	Генотип-средовое взаимодействие	Собеседование, опрос
7.	Элементарные психические функции. Психофизиологические и двигательные характеристики.	Собеседование, опрос
8.	Психогенетические исследования нарушенного поведения	Собеседование, опрос, Тестирование, Защита проекта

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Александров А.А. Психогенетика : Учеб. пособие для вузов. - СПб. и др.: Питер, 2004. - 192 с.
2. Лучинин А. Психогенетика : курс лекций (лекция). - 2-е изд.. - Саратов: Научная книга, 2020. - 191 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578343>
3. Малых С.Б., Егорова М.С., Мешкова Т.А. Психогенетика : учебник. - М., СПб., Н. Новгород, Воронеж, Ростов н/Д., Екатеринбург, Самара, Новосибирск, Киев, Харьков, Минск: Питер, 2008



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.32 Дифференциальная психология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)

ПК-3 Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дисциплину «Дифференциальная психология».	Собеседование, опрос
2.	Источники индивидуальных различий: личность, индивид, индивидуальность.	Собеседование, опрос, Письменная самостоятельная работа
3.	Индивидуальные свойства как биологический уровень исследования индивидуальных различий.	Собеседование, опрос
4.	Дифференциально-психологический подход к изучению способностей и интеллекта.	Собеседование, опрос, Блиц-опрос, тестирование
5.	Характер как предмет дифференциально-психологического изучения. Анализ черт и типологический подход к изучению личностных свойств.	Собеседование, опрос
6.	Индивидуальные различия в эмоциональной и мотивационной сферах.	Собеседование, опрос
7.	Дифференциально-психологический подход к исследованию стилевых свойств.	Собеседование, опрос, Письменная самостоятельная работа
8.	Изучение индивидуальных различий в области активного взаимодействия с миром	Собеседование, опрос
9.	Изучение индивидуальных различий, проявляющихся во взаимодействии с другими людьми.	Собеседование, опрос, Блиц-опрос, тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Авдиенко Г. Ю. Дифференциальная психология : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 178 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455154>

2. Базылевич Т.Ф. Дифференциальная психология : учебник. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 224 с.
3. Либин А. В. Дифференциальная психология : Учебник для вузов. - испр. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 442 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/445641>
4. Марютина Т. М. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 271 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455141>
5. Нартова-Бочавер С. К. Дифференциальная психология : учебное пособие. - 5-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 282 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461012>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.33 Информационные технологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1 Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Информация и информатизация	Собеседование, опрос
2.	Информационные технологии.	Практическая работа
3.	Классификация информационных технологий	Практическая работа, Контрольная работа
4.	Автоматизированные информационные технологии.	Практическая работа
5.	Современные информационные технологии.	Практическая работа
6.	Образовательные информационные технологии.	Практическая работа, Контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Федотова Е.Л. Информационные технологии и системы : учеб. пособие. - М.: ИД "ФОРУМ", ИНФРА-М, 2014. - 352 с.
2. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : Учеб.пособие для студ.пед.вузов. - М.: Академия, 2003. - 272с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.34 Психосоматика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 5, 6, 7

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)

ПК-4 Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях

ПК-7 Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Психосоматика как область междисциплинарных знаний. Предмет психосоматики	Опрос
2.	Психосоматические и соматопсихические взаимоотношения. Психосоматические расстройства	Тестирование, Собеседование
3.	Личностные феномены в психосоматике	Опрос, Защита презентации
4.	Внутренняя картина болезни	Тестирование, Собеседование
5.	Диагностика в психосоматике	Опрос
6.	Психофизиологические модели возникновения психосоматических расстройств	Опрос, Защита презентации
7.	Психодинамическая концепция возникновения психосоматических расстройств. Интегративные подходы в психосоматике	Тестирование, Опрос
8.	Интегративные подходы в психосоматике. Новые психосоматические концепции.	Опрос, Тестирование
9.	Психологические особенности больных соматическими заболеваниями	Опрос, Контрольная работа, Тестирование
10.	Психотерапия в психосоматике	Опрос, Контрольная работа, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Малкина-Пых И. Г. Психосоматика : учебник. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 423 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595463>
2. Хватова М.В. Психосоматика. Практикум : учеб.-метод. пособие для студентов. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 116 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.35 Клиническая психология в геронтологии и гериатрии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 5

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)

ПК-4 Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях

ПК-6 Способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"

ПК-10 Готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в курс «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии»	Опрос, Контрольная работа
2.	Теории старения и старости	Опрос, Контрольная работа
3.	Физиология пожилого человека	Опрос, Контрольная работа
4.	Основные проблемы гериатрии	Опрос, Контрольная работа
5.	Личность и личностные кризисы в позднем возрасте	Опрос, Тестирование
6.	Особенности психологической диагностики лиц пожилого и старческого возраста	Опрос, Контрольная работа
7.	Организация психологической помощи лицам пожилого возраста	Опрос, Контрольная работа
8.	Психотерапевтическая и психокоррекционная работа	Опрос, Контрольная работа
9.	Профилактика старения	Опрос, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Сахарова Т. Н., Уманская Е. Г., Цветкова Н. А. Геронтопсихология : учебник. - 2-е изд., доп.. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500341>

2. Сахарова Т. Н., Цветкова Н. А., Уманская Е. Г. Геронтопсихология : учебник с практикумом. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472089>
3. Сахарова, Т. Н., Уманская, Е. Г., Цветкова, Н. А. Геронтопсихология : учебник с практикумом. - 2025-07-14; Геронтопсихология. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. - 352 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/97709.html>
4. Николукина Н.Б. Геронтопсихология : учеб. пособ.. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2009. - 61 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.С.1 Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 7, 8

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПСК-2.4 Владение теоретическими основами нейропсихологической реабилитации больных с локальными поражениями головного мозга и коррекционно-развивающего обучения детей

ПСК-2.7 Диагностическое обследование ребенка с целью выделения нейропсихологических факторов, определяющих трудности обучения ребенка в школе в связи с особенностями функционирования мозга

ПСК-2.9 Разработка и осуществлению реабилитационных и коррекционно-развивающих программ

ПСК-2.10 Междисциплинарное сотрудничество со специалистами в области медицины, образования и нейронаук

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Специальная психология как наука	Собеседование, опрос, Эссе
2.	Исторический обзор развития специальной психологии	Собеседование, опрос, защита презентации
3.	Приоритетные направления развития специальной психологии	Собеседование, опрос, Доклад
4.	Л.С.Выготский и теоретические основы специальной психологии	Собеседование, опрос
5.	Современные классификации нарушений в развитии	Собеседование, опрос, защита презентации
6.	Причины и профилактика дизонтогений	Собеседование, опрос, Контрольная работа
7.	Умственная отсталость: клинико-психологическая структура, ее степени	Собеседование, опрос
8.	Психологические особенности лиц с нарушениями умственного развития	Собеседование, опрос, защита презентации
9.	Дети с задержкой психического развития	Собеседование, опрос, Контрольная работа
10.	Психофизическое развитие лиц с нарушениями слуха	Собеседование, опрос
11.	Психофизическое развитие лиц с нарушениями зрения	Собеседование, опрос
12.	Психофизическое развитие лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	Собеседование, опрос
13.	Особенности психофизического развития лиц с нарушениями речевого развития.	Собеседование, опрос, Контрольная работа



14.	Психофизическое развитие лиц с нарушениями эмоционально-волевой	Собеседование, опрос
15.	Психодиагностика и изучение ребенка с отклонениями в развитии	Собеседование, опрос
16.	Основы коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии.	Собеседование, опрос
17.	Основы коррекционно-развивающего обучения детей с отклонениями в развитии.	Собеседование, опрос, Защита проекта
18.	Психологические аспекты работы с семьей ребенка, имеющего нарушения развития.	Собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Захарова Н. Л. Специальная психология : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 39 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572199>
2. Лубовский В.И. Специальная психология : Учеб. пособие. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2006. - 461 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.С.2 Теоретические разделы нейропсихологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 7, 8

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПСК-2.1 Владение историей и современным состоянием проблемы локализации психических функций в мозге

ПСК-2.2 Понимание закономерностей развития структурно-функциональной организации мозга на разных этапах онтогенеза

ПСК-2.3 Владение основами нейропсихологического синдромного анализа нарушений высших психических функций

ПСК-2.4 Владение теоретическими основами нейропсихологической реабилитации больных с локальными поражениями головного мозга и коррекционно-развивающего обучения детей

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи дисциплины	Собеседование, опрос, Защита презентации
2.	Методы нейропсихологии.	Собеседование, опрос
3.	Значение нейропсихологии для решения методологических и теоретических проблем науки.	Собеседование, опрос, защита презентации
4.	Проблема мозговой организации (локализации) высших психических функций.	Собеседование, опрос, Тестирование
5.	Основные принципы строения мозга	Собеседование, опрос
6.	Проблема межполушарной асимметрии мозга	Собеседование, опрос
7.	Проблема высших психических функций в нейропсихологии	Собеседование, опрос
8.	Синдромный анализ нарушений высших психических функций. Проблема факторов в нейропсихологии	Собеседование, опрос, Тестирование
9.	Сенсорные и гностические расстройства. Зрительные агнозии	Собеседование, опрос
10.	Сенсорные и гностические кожно-кинестетические расстройства. Тактильные агнозии.	Собеседование, опрос
11.	Сенсорные и гностические слуховые расстройства. Слуховые агнозии	Собеседование, опрос
12.	Нарушение произвольных движений и действий. Проблема апраксий	Собеседование, опрос
13.	Нарушения произвольной регуляции высших психических функций и поведения в целом.	Собеседование, опрос, Тестирование

14.	Нарушения речи при локальных поражениях мозга. Проблема афазий	Собеседование, опрос
15.	Нарушения памяти при локальных поражениях мозга. Проблема амнезий.	Собеседование, опрос
16.	Нарушения внимания при локальных поражениях мозга	Собеседование, опрос
17.	Нарушения мышления при локальных поражениях мозга	Собеседование, опрос
18.	Эмоционально-личностная сфера и сознание как проблемы нейропсихологии.	собеседование, опрос, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Хомская Е.Д. Нейропсихология : учебник. - 4-е изд.. - СПб [и др.]: Питер, 2015. - 496 с.
2. Сорокина Л.В. Нейропсихология : УМК по спец. "Психол.". - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.С.3 Практикум по коррекционно-развивающему и восстановительному обучению

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 9, 10

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

ПСК-2.5 Постановка практических и исследовательских задач, составление программ диагностического обследования с целью выделения нейропсихологических факторов, определяющих структуру нарушения высших психических функций

ПСК-2.8 Разработка тактики и стратегии последующей реабилитационной работы с больными (и их родственниками) на основе анализа структуры дефекта

ПСК-2.9 Разработка и осуществлению реабилитационных и коррекционно-развивающих программ

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Причины отклонений в психическом развитии	Собеседование, опрос, Защита презентации
2.	Классификации нарушений в психическом развитии	Собеседование, опрос, Доклад
3.	Сущность феномена нарушенного развития	Собеседование, опрос, Тестирование
4.	Структура нарушенного развития	Собеседование, опрос
5.	Компенсация, коррекция и реабилитация как категории специальной психологии	Собеседование, опрос, защита презентации
6.	Задачи коррекционно-развивающей работы	Собеседование, опрос, Защита презентации
7.	Задачи, принципы и методы психологического изучения детей с нарушениями развития	Собеседование, опрос, Тестирование
8.	Организация коррекционного обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии в системе специального образования	Собеседование, опрос
9.	Основные нейропсихологические синдромы. Принципы топической диагностики	Собеседование, опрос
10.	Нейропсихологические основы коррекционно-развивающей и восстановительной работы	Собеседование, опрос, Тестирование
11.	Современные способы восстановительного обучения для восстановления нарушений познавательных функций	Собеседование, опрос

12.	Восстановление речи при различных видах афазий (эфферентная моторная афазия, афферентная моторная афазия, динамическая афазия).	Собеседование, опрос
13.	Восстановление речи при различных видах афазии (сенсорная афазия, оптико-мнестическая афазия, акустико-мнестическая афазия).	Собеседование, опрос, Доклад
14.	Восстановление счета при различных формах афазии средней и легкой степени выраженности	Собеседование, опрос, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Хомская Е.Д. Нейропсихология : учебник. - 4-е изд.. - СПб [и др.]: Питер, 2015. - 496 с.
2. Шкловский В.М., Визель Т.Г. Восстановление речевой функции у больных с разными формами афазии. - М.: В. Секачев, 2014. - 96 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.С.4 Анатомия и физиология центральной нервной системы****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейropsychологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПСК-2.1 Владение историей и современным состоянием проблемы локализации психических функций в мозге

ПСК-2.2 Понимание закономерностей развития структурно-функциональной организации мозга на разных этапах онтогенеза

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в курс дисциплины. Нейроанатомия и нейрофизиология как наука и учебная дисциплина	Опрос
2.	Структурно-функциональная характеристика клеток нервной ткани.	Опрос
3.	Морфология и физиология синапсов.	Опрос
4.	Физиология возбудимых тканей.	Коллоквиум, Тестирование
5.	Общие принципы функционирования ЦНС.	Опрос
6.	Анатомия и физиология спинного мозга.	Опрос
7.	Анатомия и физиология стволовых структур головного мозга.	Опрос
8.	Анатомия и физиология больших полушарий головного мозга.	Опрос
9.	Анатомия и физиология вегетативной нервной системы.	Тестирование, Коллоквиум

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Бабенко В. В. Центральная нервная система: анатомия и физиология : учебник. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 214 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492969>

2. Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445945.html>

3. Дробинская А. О. Анатомия и физиология человека : Учебник Для СПО. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 414 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452350>

4. Любимова З. В., Никитина А. А. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : Учебник Для академического бакалавриата. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 447 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425265>
5. Любимова З. В., Никитина А. А. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы : Учебник Для академического бакалавриата. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 372 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/426327>
6. Судаков К.В. Нормальная физиология : учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 875 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.С.5 Практическая нейропсихология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 9, 10

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

ПК-4 Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях

ПСК-2.3 Владение основами нейропсихологического синдромного анализа нарушений высших психических функций

ПСК-2.5 Постановка практических и исследовательских задач, составление программ диагностического обследования с целью выделения нейропсихологических факторов, определяющих структуру нарушения высших психических функций

ПСК-2.6 Применение на практике методов нейропсихологической диагностики с целью определения синдрома и локализации поражения мозга у взрослых и детей

ПСК-2.7 Диагностическое обследование ребенка с целью выделения нейропсихологических факторов, определяющих трудности обучения ребенка в школе в связи с особенностями функционирования мозга

ПСК-2.8 Разработка тактики и стратегии последующей реабилитационной работы с больными (и их родственниками) на основе анализа структуры дефекта

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Планирование и проведение нейропсихологической диагностики	Собеседование, опрос, Контрольная работа
2.	Планирование и проведение нейропсихологической диагностики	Тестирование, Собеседование, опрос, Контрольная работа
3.	Структура диагностической процедуры	Собеседование, опрос, Контрольная работа
4.	Требования к подбору методик. Ведение протокола	Собеседование, опрос, Контрольная работа
5.	Исследование мнестических процессов строения мозга	Собеседование, опрос
6.	Исследование зрительного восприятия	Выполнение практических заданий, Собеседование, опрос
7.	Исследование слухового восприятия	Выполнение практических заданий, Собеседование, опрос



8.	Исследование сомато-сенсорного (тактильного) гнозиса	Выполнение практических заданий, Собеседование, опрос, Тестирование
9.	Исследование внимания	Выполнение практических заданий, Собеседование, опрос
10.	Исследование интеллектуальных процессов	Выполнение практических заданий, Собеседование, опрос
11.	Исследование речи	Выполнение практических заданий, Собеседование, опрос
12.	Исследование эмоционально-личностной сфер	Выполнение практических заданий, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Хомская Е.Д. Нейропсихология : учебник. - 4-е изд.. - СПб [и др.]: Питер, 2015. - 496 с.
2. Хомская Е.Д. Хрестоматия по нейропсихологии : Учебное пособие. - М.: Рос. психол. об-во, 1999. - 525 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.Э.1 Фитнес

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 3, 4, 5, 6, 7, 8

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-7 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические сведения.	Выполнение контрольных нормативов
2.	Основы знаний	Выполнение контрольных нормативов
3.	Общая физическая подготовка.	Выполнение контрольных нормативов, Тестирование
4.	Специальная физическая подготовка	Выполнение контрольных нормативов
5.	Музыкально-ритмическая деятельность	Тестирование, Выполнение контрольных нормативов
6.	Общая физическая подготовка	Выполнение контрольных нормативов, Другие формы контроля
7.	Специальная физическая подготовка.	Выполнение контрольных нормативов, Другие формы контроля
8.	Система упражнений по методике Пилатес.	Выполнение контрольных нормативов
9.	Теоретические сведения	Выполнение контрольных нормативов, Другие формы контроля
10.	Общая физическая подготовка.	Выполнение контрольных нормативов
11.	Специальная физическая подготовка	Выполнение контрольных нормативов
12.	Основные методы построения комбинаций.	Выполнение контрольных нормативов
13.	Составление комплексов упражнений в йоге.	Выполнение контрольных нормативов
14.	Общая физическая подготовка	Выполнение контрольных нормативов
15.	Специальная физическая подготовка.	Выполнение контрольных нормативов, Другие формы контроля
16.	Основные методы построения комбинаций.	Выполнение контрольных нормативов
17.	Составление комплекса статических упражнений в калланетике	Выполнение контрольных нормативов
18.	Общая физическая подготовка.	Выполнение контрольных нормативов, Другие формы контроля
19.	Специальная физическая подготовка.	Выполнение контрольных нормативов, Другие формы контроля

20.	Общая физическая подготовка	Другие формы контроля, Другие формы контроля
21.	Специальная физическая подготовка	Другие формы контроля, Другие формы контроля

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Григорьева И. В., Волкова Е. Г., Водолазов Ю. С. Физическая культура. Основы спортивной тренировки : учебное пособие. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 87 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142220>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.Э.2 Спортивные игры

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 3, 4, 5, 6, 7, 8

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-7 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Гимнастика с элементами акробатики	Другие формы контроля, Другие формы контроля
2.	Легкая атлетика	Другие формы контроля, Другие формы контроля
3.	Спортивные игры	Другие формы контроля, Другие формы контроля
4.	Лыжная подготовка	Другие формы контроля, Другие формы контроля
5.	Плавание	Другие формы контроля, Другие формы контроля
6.	Ритмическая гимнастика	Другие формы контроля, Другие формы контроля
7.	Аэробика	Другие формы контроля, Другие формы контроля
8.	Атлетическая гимнастика	Другие формы контроля, Другие формы контроля
9.	Элементы единоборств	Другие формы контроля, Другие формы контроля
10.	Кроссовая подготовка	Другие формы контроля, Другие формы контроля
11.	Элементы единоборств	Другие формы контроля, Другие формы контроля
12.	Кроссовая подготовка	Другие формы контроля, Другие формы контроля
13.	Совершенствование техники выполнения элементов настольного тенниса	Другие формы контроля, Другие формы контроля
14.	Обучение и совершенствование техники выполнения различных элементов спортивной игры «Волейбол»	Другие формы контроля, Другие формы контроля

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Яковлев В.Н. Атлетическая гимнастика для студентов 1-2 курсов нефизкультурных специальностей, обучающихся по программе бакалавра : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 90 с.
2. Сычев А.В. История физической культуры и спорта : [УМК по спец.: "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья"]. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Скороходов Н.М., Сютин В.И., Лисицын Е.П. Технология физкультурно-спортивной деятельности : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 76 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ОД.1 Компьютерная обработка данных в психологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1 Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов

ПК-4 Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие измерения. Виды измерительных шкал. Ввод данных психологического исследования в программу SPSS	Опрос, Решение практических задач
2.	Основы измерения и количественного описания данных	Опрос, Решение практических задач
3.	Общие принципы проверки статистических гипотез	Опрос
4.	Анализ номинативных данных	Опрос, Решение практических задач, Контрольная работа
5.	Параметрические и непараметрические методы сравнения выборок	Опрос, Решение практических задач
6.	Корреляционный анализ данных	Опрос, Решение практических задач
7.	Факторный анализ данных	Опрос, Контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Майборода Т. А. Качественные и количественные методы исследований в психологии : практикум. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. - 90 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459063>

2. Полушкина И. В. Общий психологический практикум: самостоятельное научное исследование студентов : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 113 с.

3. Ермолаев-Томин О. Ю. Математические методы в психологии : Учебник Для академического бакалавриата. - испр. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2017. - 511 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/402593>
4. Комиссаров В. В., Комиссарова Н. В. Математические методы в психологии : учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 130 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576362>
5. Лукьянов А. С. Математические методы в психологии : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483732>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ОД.2 Психологическое консультирование****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 6

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)

ПК-5 Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

ПК-6 Способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"

ПК-7 Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития

ПК-10 Готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретико-методологические аспекты психологического консультирования	Собеседование, опрос
2.	Личность консультанта в психологическом консультировании. Основные требования к подготовке психолога- консультанта. Профилактика психологического выгорания.	Подготовка электронной презентации
3.	Психология межличностных отношений в психологическом консультировании: консультативный контакт.	Кейс
4.	Специфические особенности консультирования здоровых людей и лиц группы риска.	Реферат
5.	Психологическое консультирование семьи. Семья в контексте консультирования	Эссе, Письменная самостоятельная работа

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**



1. Абрамова Г. С. Психологическое консультирование: теория и практика : учебное пособие. - Москва: Прометей, 2018. - 362 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483175>
2. Кочюнас, Р. Психологическое консультирование : учебное пособие для вузов. - 2021-02-01; Психологическое консультирование. - Москва: Академический Проект, Трикса, 2015. - 224 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/36513.html>
3. Немов Р. С. Психологическое консультирование : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 440 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449909>
4. Смолярчук И.В. Психологическое консультирование детей и родителей : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 173 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ОД.3 Педагогическая психология и методика преподавания психологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 7

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-9 Способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Педагогическая психология: становление, современное состояние	собеседование, опрос
2.	Образование как объект педагогической психологии	Собеседование, опрос
3.	Психология учебной деятельности	Собеседование, опрос
4.	Психология педагогической деятельности и личности учителя	блиц-опрос
5.	Психологические особенности субъектов образовательного процесса	Собеседование, опрос
6.	Психология воспитания	Защита презентации
7.	Основы педагогической конфликтологии	Тестирование
8.	Методика преподавания психологии как научно-практическая дисциплина	блиц-опрос
9.	История преподавания психологии в высшей школе	Собеседование, опрос
10.	Нормативно-правовое обеспечение психологического образования	блиц-опрос
11.	Методика подготовки и проведения лекции по психологии	Защита проекта
12.	Методика подготовки и проведения семинарского занятия по психологии	Собеседование, опрос
13.	Самостоятельная работа студентов по психологии	Собеседование, опрос
14.	Методы обучения психологии	Защита презентации
15.	Контроль и коррекция учебной деятельности обучающихся	Собеседование, опрос
16.	Личность преподавателя психологии как субъекта профессионально - педагогической деятельности	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Зимняя И.А. Педагогическая психология : Учеб. для вузов. - 2-е изд., доп., испр. и перераб.. - М.: Логос, 2001. - 383 с.
2. Дубровина И.В., Прихожан А.М., Зацепин В.В. Возрастная и педагогическая психология : Хрестоматия: Для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 2003. - 368 с.
3. Карандашев В. Н. Методика преподавания психологии : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 376 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450148>
4. Смолярчук И.В., Чернышова В.М. Методика преподавания психологии : Учебное пособие. - Тамбов: ТГУ, 2002. - 71с.
5. Столяренко Л.Д. Педагогическая психология : Учеб. пособие для студ. вузов. - Ростов н/Д: Феникс, 2000. - 541 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ОД.4 Личностные расстройства****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 9

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)

ПК-3 Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Содержание понятия «Личностные расстройства». История учения о личностных расстройствах.	Собеседование, опрос
2.	Типы, критерии и степени выраженности и распространенность расстройств личности.	Собеседование, опрос
3.	Этиология, патогенез, динамика и механизмы личностных расстройств	Собеседование, опрос
4.	Специфические расстройства личности.	Реферат
5.	Неспецифические и смешанные расстройства личности.	Кейс
6.	Психодиагностика и психотерапия личностных расстройств. Профилактика личностных расстройств и психопатий в подростковом возрасте.	Контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Смулевич А.Б. РАССТРОЙСТВА ЛИЧНОСТИ : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0023.html>

2. Дереча В.А. Общая психопатология : учеб. пособие. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 187 с.

3. Дереча, В. А. Теории личности : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Теории личности. - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. - 120 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/21869.html>

4. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. Основные положения, исследования и применение : учеб. пособие. - [3-е изд.]. - Спб.: Питер, 2013. - 607 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ОД.5 Психология отклоняющегося поведения****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 9

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-6 Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ПК-2 Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)

ПК-3 Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

ПК-5 Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

ПК-7 Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития

ПК-10 Готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Психология девиантного поведения как специальная психологическая теория. Основные понятия	Собеседование, опрос
2.	Соотношение понятий "социальная норма" и "девиантное поведение". Классификации типов девиантного поведения	Собеседование, опрос, Реферат
3.	Девиантное поведение как психолого-педагогическая проблема. Причины девиантного поведения	Собеседование, опрос, Контрольная работа
4.	Психологические механизмы формирования девиантного поведения в подростково-молодежной среде	Собеседование, опрос
5.	Психологические предпосылки зависимого поведения. Признаки сформированной зависимости. Диагностика девиантного поведения	Защита презентации, Собеседование, опрос

6.	Система профилактики и технологии коррекции девиантного поведения	Разработать плакат, Контрольная работа, Собеседование, опрос
----	---	--

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Рябова М.Г. Смыслообразование в структуре саморегуляции личности с психологической зависимостью в юношеском возрасте : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. психол. наук: (19.00.13). - Тамбов, 2010. - 22 с.
2. Егоров, Р. С. Психология отклоняющегося поведения : учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета клинической психологии оргма. - Весь срок охраны авторского права; Психология отклоняющегося поведения. - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2008. - 31 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/31851.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ОД.6 Специализированный тренинг****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 1, 3, 4, 5, 6, 7

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-7 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ПК-5 Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

ПК-10 Готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тренинг как метод практической психологии	Другие формы контроля, Опрос
2.	Психологические особенности тренинговой группы	Другие формы контроля, Опрос
3.	Личность и деятельность ведущего психологический тренинг	Другие формы контроля, Опрос
4.	Цели и принципы организации и проведения психологического тренинга	презентация, Другие формы контроля, Опрос
5.	Методы ведения психологического тренинга	Опрос, Другие формы контроля
6.	Методика подготовки и организации психологического тренинга	Другие формы контроля, Опрос
7.	Оценка эффективности психологического тренинга	Опрос, Другие формы контроля
8.	Организация и проведение тренинга со студентами.	Психологический тренинг, Опрос, Презентация
9.	Понятие коммуникативной компетентности и ее содержательные характеристики.	Опрос, Другие формы контроля
10.	Коммуникативная компетентность в деловом общении	Опрос, Другие формы контроля
11.	Коммуникативная компетентность психолога: техники и приемы, направленные на решение основных задач коммуникации	Опрос, Другие формы контроля
12.	Диагностика коммуникативной компетентности	Опрос, Другие формы контроля, презентация
13.	Развитие коммуникативной компетентности	Опрос, Другие формы контроля

14.	Психологическая регуляция в процессе делового общения	Опрос, Другие формы контроля
15.	Субъекты затрудненного общения	Опрос, Другие формы контроля
16.	Тренинг развития коммуникативной компетентности	Опрос, Другие формы контроля, презентация
17.	Теоретико-методологические аспекты арттерапевтической работы	Другие формы контроля, Опрос
18.	Основные виды и формы арттерапевтической работы	Опрос, Другие формы контроля
19.	Применение арт-терапии в практической работе психолога	Опрос, Другие формы контроля
20.	Сказкотерапия	Опрос, Другие формы контроля, презентация
21.	Музыкотерапия	Опрос, Другие формы контроля
22.	Цветотерапия	Опрос, Другие формы контроля
23.	Маскотерапия	Опрос, Другие формы контроля
24.	Работа с глиной и пластическими материалами	Опрос, Другие формы контроля, презентация
25.	Теоретические основы гештальт-терапии	Опрос, Другие формы контроля
26.	Основы теории гештальт-терапии	Опрос, Другие формы контроля
27.	Теория В. Райха о телесных проявлениях психологических проблем и гештальт-терапия	Опрос, Другие формы контроля
28.	Проблемы регуляции границы контакта в гештальт-терапии	Опрос, Другие формы контроля
29.	Технология и техники гештальт-терапии	Опрос, Другие формы контроля
30.	Контактирование с окружающим	презентация
31.	Техники сознания	Опрос, Другие формы контроля
32.	Направленное сознание	Опрос, Другие формы контроля
33.	Техники работы с различными видами сопротивлений	Опрос, Другие формы контроля
34.	Применение гештальт-терапии в различных сферах жизнедеятельности человека	презентация
35.	Истоки и история возникновения НЛП	Опрос, Другие формы контроля
36.	Основные идеи и модели НЛП	Опрос, Другие формы контроля
37.	Использование репрезентативных систем	Опрос, Другие формы контроля
38.	Искусство целеполагания	Опрос, Другие формы контроля, презентация
39.	Базовые техники НЛП: Якорение	Опрос, Другие формы контроля
40.	Базовые техники НЛП: Изменение образа «Я»	Другие формы контроля, Опрос
41.	Базовые техники НЛП: модификация сценариев поведения	Другие формы контроля, Другие формы контроля, Другие формы контроля
42.	Когнитивно-поведенческая терапия: суть, принципы и особенности КПТ терапии	Опрос, Другие формы контроля
43.	Симптомцентрированный уровень когнитивно-поведенческой психотерапии: особенности процесса, этапы, техники	Опрос, Другие формы контроля
44.	Личностно-ориентированный уровень когнитивно-поведенческой психотерапии: теоретическое обоснование, особенности процесса, этапы, техники	Опрос, Другие формы контроля, презентация



45.	Личностно-ориентированный уровень когнитивно-поведенческой психотерапии: работа с когнитивными стилями и стратегиями	Опрос, Другие формы контроля
46.	Когнитивно-поведенческая групповая психотерапия: принципы, этапы, техники	Опрос, презентация, Другие формы контроля

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

### Основная литература:

1. Бобченко Т. Г. Психологические тренинги: основы тренинговой работы : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 132 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447487>
2. Григорьев Н. Б. Психотехнологии группового тренинга : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2008. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277328>
3. Гущина Т.И. Тренинг взаимодействия : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 96 с.
4. Клаус, Фопель Технология ведения тренинга: теория и практика. - 2023-02-12; Технология ведения тренинга: теория и практика. - Москва: Генезис, 2020. - 263 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95350.html>
5. Левкин В. Е. Социально-психологический тренинг для психолога : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 209 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450202>
6. Марасанов, Г. И. Социально-психологический тренинг. - 2022-09-26; Социально-психологический тренинг. - Москва: Когито-Центр, 2019. - 251 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88390.html>
7. Пахальян, В. Э. Групповой психологический тренинг: методология и технология : учебное пособие. - 2023-05-22; Групповой психологический тренинг: методология и технология. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 206 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76798.html>
8. Пачина, Н. Н., Поздняков, С. А. Основы тренинговой деятельности : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы тренинговой деятельности. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. - 39 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88799.html>
9. Полякова, И. Л., Воробьев, В. К. Организация тренингов. Практикум : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Организация тренингов. Практикум. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 103 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/54131.html>
10. Старшенбаум, Г. В. Тренинг навыков практического психолога : интерактивный учебник. игры, тесты, упражнения. - Весь срок охраны авторского права; Тренинг навыков практического психолога. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 281 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/31712.html>
11. Трифонова Т. А. Основы социально-психологического тренинга : учебное пособие. - Казань: Познание, 2008. - 184 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257910>
12. Эксакусто Т.В. Групповая психокоррекция : тренинги и ролевые игры, упражнения для личностного и профессионального развития. - 2-е изд.. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 254 с.
13. Залевский Г. В., Кузьмина Ю. В., Залевский В. Г. Когнитивно-поведенческая психотерапия : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 194 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457174>

14. Копытин, А. И. Современная клиническая арт-терапия : учебное пособие. - 2022-09-26; Современная клиническая арт-терапия. - Москва: Когито-Центр, 2019. - 528 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88411.html>
15. Николь, Хеуш, Нина, Мэтьюз, Мона, Чебаро, Бет, Стоун, Люсиль, Пролкс, Роли, Сильвер, Джоанн, Эллисон, Марсия, Розаль, Лиза, Турнер-Шиклер, Донна, Юрт, Постальчук, О. И., Дженни, Мэрфи, Дот, Пейсли, Лиз, Пардоу, Кори, МакКлин, Нейл, Спринэм, Марсия, Плевен, Ганс-Отто, Томашофф, Шон, МакНифф, Кети, Ма Арт-терапия - новые горизонты. - 2022-09-26; Арт-терапия - новые горизонты. - Москва: Когито-Центр, 2019. - 336 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88316.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.1.1 Клиническая психология в экспертной практике****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 9, 10

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)

ПК-3 Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

ПК-5 Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет, задачи и значение судебно-психологической экспертизы для теории и практики клинической психологии	Опрос, Собеседование, Эссе
2.	Методология и организация проведения судебно-психологических экспертиз	Опрос, Другие формы контроля, Контрольная работа
3.	Судебно-психологическая экспертиза малолетних свидетелей и потерпевших	Опрос, Другие формы контроля
4.	Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних обвиняемых	Опрос, Другие формы контроля, Контрольная работа
5.	Судебно–психологическая экспертиза происшествий, связанных с управлением техникой	Опрос, Другие формы контроля
6.	Судебно–психологическая экспертиза эмоциональных состояний	Опрос, Другие формы контроля
7.	Социально – психологическая оценка суицидального поведения и его судебно-психологическая экспертиза	Опрос, Другие формы контроля
8.	Судебно-психологическая экспертиза организованной преступной группы	Опрос, Другие формы контроля
9.	Некоторые виды комплексных судебно-психологических экспертиз	Опрос, Собеседование
10.	Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе	Собеседование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Венгер А. Л., Морозова Е. И. Клиническая психология развития : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 312 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452747>
2. Кулганов, В. А., Белов, В. Г., Парфёнов, Ю. А. Прикладная клиническая психология : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Прикладная клиническая психология. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 444 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22985.html>
3. Старшенбаум, Г. В. Клиническая психология : учебно-практическое руководство. - Весь срок охраны авторского права; Клиническая психология. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 305 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/31706.html>
4. Психиатрия, психотерапия и клиническая психология. - Весь срок охраны авторского права: Профессиональные издания, 2010. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/36266.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.1.2 Психология аномального онтогенеза****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 9, 10

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)

ПК-3 Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

ПК-5 Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет, задачи и проблемы психологии аномального онтогенеза	Собеседование, опрос, Доклад
2.	Построение экспериментально-психологического исследования аномального ребенка	Исследование, Тестирование
3.	Закономерности психических заболеваний у детей	Собеседование, опрос, Доклад
4.	Закономерности нарушения психического развития (дисонтогенеза) детей	Собеседование, опрос
5.	Психологические методы исследования аномального ребенка	Собеседование, опрос
6.	Психологическая характеристика психического недоразвития	Собеседование, опрос, Тестирование
7.	Психологическая характеристика задержанного психического развития	Собеседование, опрос
8.	Психологическая характеристика поврежденного психического развития	Собеседование, опрос, Тестирование
9.	Психологическая характеристика дефицитарного развития	Собеседование, опрос
10.	Психологическая характеристика искаженного развития	Собеседование, опрос, Доклад
11.	Психологическая характеристика дисгармонического развития	Собеседование, опрос
12.	Методы коррекционно-психологической работы с аномальными детьми	Собеседование, опрос, Тестирование

---

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Лебединский В.В. Нарушения психического развития в детском возрасте : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2003. - 142 с.
2. Левина Н.А. Психология аномального онтогенеза : УМК по спец. "Психол.". - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.1.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Психология аномального онтогенеза"

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 9, 10

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)

ПК-3 Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

ПК-5 Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет, задачи и проблемы психологии аномального онтогенеза	Собеседование, опрос, Доклад
2.	Построение экспериментально-психологического исследования аномального ребенка	Исследование, Тестирование
3.	Закономерности психических заболеваний у детей	Собеседование, опрос, Доклад
4.	Закономерности нарушения психического развития (дизонтогенеза) детей	Собеседование, опрос
5.	Психологические методы исследования аномального ребенка	Собеседование, опрос
6.	Психологическая характеристика психического недоразвития	Собеседование, опрос, Тестирование
7.	Психологическая характеристика задержанного психического развития	Собеседование, опрос
8.	Психологическая характеристика поврежденного психического развития	Собеседование, опрос, Тестирование
9.	Психологическая характеристика дефицитарного развития	Собеседование, опрос
10.	Психологическая характеристика искаженного развития	Собеседование, опрос, Доклад
11.	Психологическая характеристика дисгармонического развития	Собеседование, опрос

12.	Методы коррекционно-психологической работы с аномальными детьми	Собеседование, опрос, Тестирование
-----	---	------------------------------------

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Лебединский В.В. Нарушения психического развития в детском возрасте : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2003. - 142 с.
2. Левина Н.А. Психология аномального онтогенеза : УМК по спец. "Психол.". - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD).



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.2.1 Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 7

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)

ПК-5 Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний как наука	Опрос
2.	Характеристика деятельности в особых и экстремальных условиях	Опрос, Тестирование
3.	Понятие кризиса. Типы переживаний в кризисной ситуации	Опрос
4.	Кризисные интервенции	Опрос, тест, Практическое задание для практической подготовки
5.	Дезадаптивные психические состояния	Опрос
6.	Травматический стресс	Опрос
7.	Отсроченные реакции на стрессовую ситуацию. ПТСР	Опрос, Практическое задание для практической подготовки
8.	Утрата и насилие как виды травматического опыта	Опрос
9.	Боевой стресс и террор как виды травматического опыта	Опрос, Кейс
10.	Психологическая помощь и психотерапия при ПТСР	презентация, видеоролик, страница сайта и т.п., тест

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Белашева, И. В., Суворова, А. В., Польшакова, И. Н., Осипова, Н. В., Ершова, Д. А. Психология экстремальных и чрезвычайных состояний : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Психология экстремальных и чрезвычайных состояний. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 262 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66099.html>

2. Караяни, А. Г., Цветков, В. Л. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «юриспруденция», «правоохранительная деятельность». - 2022-03-26; Психология общения и переговоров в экстремальных условиях. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 247 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81553.html>
3. Маренчук, Ю. А., Прасолова, О. В. Психология экстремальных ситуаций : учебное пособие (практикум). - Весь срок охраны авторского права; Психология экстремальных ситуаций. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - 144 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92739.html>
4. Одинцова М. А., Самаль Е. В. Психология экстремальных ситуаций : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 303 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451164>
5. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм : учебник. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 447 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458103>
6. Шуванов, И. Б., Шаповалов, В. И. Теоретические основы психологии безопасного поведения в экстремальных ситуациях : учебное пособие для студентов по направлению 030300 «психология» и специальности 030301 «психология служебной деятельности». - Весь срок охраны авторского права; Теоретические основы психологии безопасного поведения в экстремал. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 188 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/58322.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.2.2 Эмоциональные расстройства****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 7

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)

ПК-5 Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Эмоциональная сфера человека. Методологические основы диагностики эмоциональных состояний.	Устный ответ
2.	Патология эмоций	Устный ответ
3.	Аффективные синдромы	Устный ответ
4.	Маниакальный синдром	Устный ответ
5.	Депрессивный синдром	Устный ответ, Тест (бланковый или компьютерный вариант)
6.	Биполярное аффективное расстройство	Устный ответ
7.	Смешанные аффективные синдромы	Устный ответ
8.	Эмоциональные расстройства в детском, подростковом и позднем возрасте	Устный ответ, Презентация
9.	Психотерапия эмоциональных расстройств (Когнитивная терапия эмоциональных расстройств)	Устный ответ, Тест (бланковый или компьютерный вариант)

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Чернянская Т.В. Эмоциональные расстройства : УМК по спец. "Психология". - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.2.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Эмоциональные расстройства"

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 7

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)

ПК-5 Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Эмоциональная сфера человека. Методологические основы диагностики эмоциональных состояний.	Устный ответ
2.	Патология эмоций	Устный ответ
3.	Аффективные синдромы	Устный ответ
4.	Маниакальный синдром	Устный ответ
5.	Депрессивный синдром	Устный ответ, Тест (бланковый или компьютерный вариант)
6.	Биполярное аффективное расстройство	Устный ответ
7.	Смешанные аффективные синдромы	Устный ответ
8.	Эмоциональные расстройства в детском, подростковом и позднем возрасте	Устный ответ, Презентация
9.	Психотерапия эмоциональных расстройств (Когнитивная терапия эмоциональных расстройств)	Устный ответ, Тест (бланковый или компьютерный вариант)

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Чернянская Т.В. Эмоциональные расстройства : УМК по спец. "Психология". - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.3.1 Психодиагностика

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 5, 6

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов

ПК-3 Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

ПК-4 Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в психодиагностику	Собеседование, опрос
2.	Основные принципы тестологии	Собеседование, опрос, Лабораторная работа
3.	Надежность, валидность и достоверность психодиагностических измерений	Собеседование, опрос, Тестирование, Лабораторная работа
4.	Классификация методов психодиагностики	Собеседование, опрос
5.	Структура психологического заключения	Собеседование, опрос, Тестирование
6.	Диагностика свойств нервной системы	Собеседование, опрос, Выполнение практических заданий
7.	Методы диагностики интеллекта	Собеседование, опрос, Выполнение практических заданий
8.	Диагностика креативности	Собеседование, опрос, Выполнение практических заданий
9.	Диагностика специальных способностей	Собеседование, опрос, Выполнение практических заданий
10.	Диагностика психических функций	Собеседование, опрос, Выполнение практических заданий, Тестирование
11.	Психодиагностика мотивации	Собеседование, опрос, Выполнение практических заданий
12.	Психодиагностика самосознания	Собеседование, опрос, Выполнение практических заданий
13.	Психодиагностика индивидуального сознания	Собеседование, опрос, Выполнение практических заданий

14.	Методы диагностики личности	Собеседование, опрос, Выполнение практических заданий
15.	Проективные методики психодиагностики личности	Собеседование, опрос, Выполнение практических заданий
16.	Диагностика межличностных отношений	Собеседование, опрос, Выполнение практических заданий
17.	Диагностика интерперсональных отношений	Собеседование, опрос, Выполнение практических заданий, Тестирование, Блиц-опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Непомнящая Н.И. Психодиагностика личности : Теория и практика: Учеб. пособие для студ. вузов. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 192 с.
2. Реан А.А. Психология и психодиагностика личности : теория, методы исследования, практикум: арсенал практического психолога. - СПб.: Прайм-Еврознак, 2006. - 255 с.
3. Герман, Роршах Психодиагностика: методика и результаты диагностического эксперимента по исследованию восприятия (истолкование случайных образов). - 2022-09-26; Психодиагностика: методика и результаты диагностического эксперимента по исследованию во. - Москва: Когито-Центр, 2019. - 319 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88304.html>
4. Забродин, Ю. М., Пахальян, В. Э. Психодиагностика. - Весь срок охраны авторского права; Психодиагностика. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 449 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/29298.html>
5. Лабораторный практикум по психодиагностике : учеб. пособ.: в 7 ч., Ч.3: Психодиагностика мотивации личности. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2009. - 60 с.
6. Лабораторный практикум по психодиагностике : учеб. пособ.: в 7 ч., Ч.4 : Психодиагностика интеллекта. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 88 с.
7. Яньшин П. В. Клиническая психодиагностика личности : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 327 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448572>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.3.2 Психология труда****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 5, 6

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)

ПК-5 Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи психологии труда	Опрос
2.	Краткая история отечественной и зарубежной психологии труда	Опрос
3.	Труд, объект, предмет и субъект труда	Опрос
4.	Методы психологии труда	Опрос, Тестирование
5.	Психологическое профессиоведение	Опрос
6.	Формирование и развитие человека как субъекта труда	Опрос, Другие формы контроля
7.	Профессиональный отбор и аттестация.	Опрос, Тестирование
8.	Профессиональная подготовка и ориентация.	Опрос
9.	Адаптация и реабилитация кадров.	Биц-опрос/тестирование
10.	Развитие личности профессионала.	Опрос
11.	Мотивация трудовой деятельности.	Опрос
12.	Психология коллективного субъекта профессиональной деятельности.	Опрос
13.	Функциональное состояние человека в труде.	Опрос
14.	Основы техники безопасности и психология труда.	Блиц-опрос/тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Климов Е. А., Абдуллаева М. М., Барабанщикова В. В., Величковский Б. Б., Девишвили В. М., Демин А. Н., Ерофеев А. К., Заварцева М. М., Кабаченко Т. С., Кононова В. Н., Кузнецова А. С., Леонова А. Б., Леонов С. В., Обознов А. А., Самоненко Ю. А., Стрелков Ю. К., Чернышева О. Н., Шмелев А. Г. Психология труда, инженерная психология и эргономика + доп материалы в ЭБС : Учебник Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2017. - 529 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/400941>

2. Пряжникова Е. Ю. Психология труда: теория и практика : Учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2019. - 520 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/444140>
3. Прусова, Н. В., Боронова, Г. Х. Психология труда : учебное пособие. - 2020-08-31; Психология труда. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81046.html>
4. Дубровина О. И. Психология труда, инженерная психология и эргономика : учебное пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572184>
5. Климов Е. А., Барабанщикова В. В., Девишвили В. М., Демин А. Н., Ерофеев А. К., Заварцева М. М., Кабаченко Т. С., Кононова В. Н., Кузнецова А. С., Леонова А. Б., Самоненко Ю. А., Шмелев А. Г. Психология труда : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 249 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453170>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.3.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Психология труда"

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 5, 6

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)

ПК-5 Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи психологии труда	Опрос
2.	Краткая история отечественной и зарубежной психологии труда	Опрос
3.	Труд, объект, предмет и субъект труда	Опрос
4.	Методы психологии труда	Опрос
5.	Психологическое профессиоведение	Блиц-опрос/тестирование
6.	Формирование и развитие человека как субъекта труда	Опрос
7.	Профессиональный отбор и аттестация.	Опрос
8.	Профессиональная подготовка и ориентация.	Опрос
9.	Адаптация и реабилитация кадров.	Блиц-опрос/тестирование
10.	Развитие личности профессионала.	Опрос
11.	Мотивация трудовой деятельности.	Опрос
12.	Психология коллективного субъекта профессиональной деятельности.	Опрос
13.	Функциональное состояние человека в труде.	Опрос
14.	Основы техники безопасности и психология труда.	Блиц-опрос/тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Климов Е. А., Абдуллаева М. М., Барабанщикова В. В., Величковский Б. Б., Девишвили В. М., Демин А. Н., Ерофеев А. К., Заварцева М. М., Кабаченко Т. С., Кононова В. Н., Кузнецова А. С., Леонова А. Б., Леонов С. В., Обознов А. А., Самоненко Ю. А., Стрелков Ю. К., Чернышева О. Н., Шмелев А. Г. Психология труда, инженерная психология и эргономика + доп материалы в ЭБС : Учебник Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2017. - 529 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/400941>

2. Пряжникова Е. Ю. Психология труда: теория и практика : Учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2019. - 520 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/444140>
3. Прусова, Н. В., Боронова, Г. Х. Психология труда : учебное пособие. - 2020-08-31; Психология труда. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81046.html>
4. Дубровина О. И. Психология труда, инженерная психология и эргономика : учебное пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572184>
5. Климов Е. А., Барабанщикова В. В., Девишвили В. М., Демин А. Н., Ерофеев А. К., Заварцева М. М., Кабаченко Т. С., Кононова В. Н., Кузнецова А. С., Леонова А. Б., Самоненко Ю. А., Шмелев А. Г. Психология труда : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 249 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453170>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – получение первичных навыков научно-исследовательской работы, а также формирование следующих компетенций:

ОК-7 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ПК-4 Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Установочная конференция для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения учебной практики. Инструктаж по технике безопасности. Разработка плана прохождения практики.	Собеседование
2.	Изучение работы учреждения, психологической службы	Собеседование
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Отчет
4.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчёт
5.	Отчетная конференция по результатам учебной практики	Текст выступления на отчетной конференции по практике «Моя профессия – клинический психолог»

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Дьячкова Е.С. Методические рекомендации по практике для студентов специальности 030401 - Клиническая психология : учебно-методическое пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2013. - 51 с.

2. Смолярчук И.В. Психологическое консультирование детей и родителей : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 173 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 4, 6, 8

**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОК-7 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ПК-2 Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)

ПК-3 Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

ПК-4 Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях

ПК-6 Способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"

ПК-7 Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития

ПСК-2.6 Применение на практике методов нейропсихологической диагностики с целью определения синдрома и локализации поражения мозга у взрослых и детей

ПСК-2.7 Диагностическое обследование ребенка с целью выделения нейропсихологических факторов, определяющих трудности обучения ребенка в школе в связи с особенностями функционирования мозга

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Установочная конференция для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения учебной практики. Инструктаж по технике безопасности. Разработка плана прохождения практики.	Собеседование
2.	Изучение работы учреждения, психологической службы	Собеседование
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Отчет
4.	Составление и оформление отчета по практике	Отчет
5.	Отчетная конференция по результатам практики	Доклад по отчету

---

**Формы промежуточной аттестации: Экзамен**

**Основная литература:**

1. Дьячкова Е.С. Методические рекомендации по практике для студентов специальности 030401 - Клиническая психология : учебно-методическое пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2013. - 51 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2.П.2 Педагогическая практика

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 10

**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ПК-9 Способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся

ПК-10 Готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания

ПСК-2.6 Применение на практике методов нейропсихологической диагностики с целью определения синдрома и локализации поражения мозга у взрослых и детей

ПСК-2.7 Диагностическое обследование ребенка с целью выделения нейропсихологических факторов, определяющих трудности обучения ребенка в школе в связи с особенностями функционирования мозга

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	1. Установочная конференция о задачах педагогической практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности. 2. Организационная работа по распределению студентов по базам практики. 3. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов по практике: шаблон методической разработки учебного занятия, шаблон отчета о прохождении практики. 4. Встреча студентов с руководителями практики, обсуждение и утверждение тем предстоящих учебных занятий практикантов	Собеседование

2.	<p>1. Подготовка студентами методических разработок по темам практики, включая подробный сценарий учебного занятия. Чтение литературы, подбор дидактических и методических материалов. Подготовка и тиражирование иллюстративных и раздаточных материалов для учебных занятий практикантов.</p> <p>2. Посещение занятий руководителя практики, знакомство с группой, наблюдение за учебным процессом.</p> <p>3. Согласование и утверждение методических разработок у методиста кафедры общей и клинической психологии, а также руководителя практики.</p> <p>4. Посещение занятий коллег-практикантов, подробный анализ и обсуждение занятий.</p>	Отчет
3.	<p>1. Проведение учебных занятий практикантами.</p> <p>2. Обсуждение и анализ проведенных занятий с руководителем практики, коллегами-практикантами и методистом.</p>	Отчет
4.	<p>1. Самостоятельный анализ итогов работы в ходе педагогической практики, написание и оформление отчетных материалов.</p> <p>2. Оформление отчета по практике и его представление на кафедру психологии образования и педагогики.</p> <p>3. Защита итогового отчета по педагогической практике перед комиссией кафедры психологии образования и Педагогики.</p>	Доклад по отчету

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Вязова Н.В., Смолярчук И.В. Педагогическая практика : учеб.-метод. пособ. для студ. 4-го курса. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 65 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ****Б2.П.3 Научно-исследовательская работа****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 11

**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – формирование у обучающихся компетенций, связанных с умениями проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу, их подготовка к профессиональной и научной деятельности:

ПК-1 Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов

ПК-3 Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

ПК-4 Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях

ПСК-2.6 Применение на практике методов нейропсихологической диагностики с целью определения синдрома и локализации поражения мозга у взрослых и детей

ПСК-2.7 Диагностическое обследование ребенка с целью выделения нейропсихологических факторов, определяющих трудности обучения ребенка в школе в связи с особенностями функционирования мозга

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	Отчет
3.	Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках грантов и хоздоговоров с образовательными учреждениями	Отчет
4.	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, организуемых кафедрой	Отзывы руководителей практики от университета и организации
5.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет



6.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчету
----	---	------------------

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория, практика организации и проведения : (Программа, номинативное содержание лекций авторского курса, учебный план курса в системе повышения квалификации) : Эксперимент. учеб. авторская программа. - 2-е изд.. - М., 2000. - 28 с.
2. Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И. Основы научного исследования : учеб. пособие для аспирантов и студ.-дипломников. - М.: Академ. Проект, 2008. - 194 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2.П.4 Преддипломная практика

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 11

**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ПК-1 Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов

ПК-3 Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

ПК-5 Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Осуществление исследовательских проектов в рамках темы дипломной работы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	Собеседование
3.	Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках грантов и хоздоговоров с образовательными учреждениями	Отчёт
4.	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, организуемых кафедрой	Отзывы руководителей практики от университета и организации
5.	Составление и оформление отчета по преддипломной практике	Отчёт
6.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчёту

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И. Основы научного исследования : учеб. пособие для аспирантов и студ.-дипломников. - М.: Академ. Проект, 2008. - 194 с.
2. Тарасова О.Ю., М-во обр. и науки РФ, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Технология написания дипломной работы : учеб.-метод. пособ.. - Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2011. - 77 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОГОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Б3.1(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 11

**Цель освоения дисциплины:**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 37.05.01 - Клиническая психология (уровень специалитета)

#### Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата	ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-1, ПСК-2.1
Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР	ОПК-3, ПК-1, ПСК-2.1, ПСК-2.2, ПСК-2.3, ПСК-2.4, ПСК-2.5, ПСК-2.6, ПСК-2.7, ПСК-2.8, ПСК-2.9, ПСК-2.10
Подготовка выводов, рекомендаций и предложений	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)	ОК-5, ОК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПСК-2.1, ПСК-2.2, ПСК-2.3, ПСК-2.4, ПСК-2.5, ПСК-2.6, ПСК-2.7, ПСК-2.8, ПСК-2.9, ПСК-2.10

**Основная литература:**

- Ишкова М. А. Основы психологического консультирования : учебно-методическое пособие. - 2-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2015. - 115 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461088>
- Косырев В.Н. Клиническая психология. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD).
- Маклаков А.Г. Общая психология : учеб. пособие. - СПб: Питер, 2013. - 583 с.
- Погодин И. А. Психотерапия, фокусированная на диалоге : учебное пособие. - 2-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2017. - 271 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103819>

5. Смолова Л. В. Психологическое консультирование : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 356 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452905>
6. Сорокина Л.В. Нейропсихология : УМК по спец. "Психол.". - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD).
7. Хомская Е.Д. Нейропсихология : учебник. - 4-е изд.. - СПб [и др.]: Питер, 2015. - 496 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.1 Иностранный язык (факультатив)

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 1, 2, 3, 4, 5, 6

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Home and away (Places)	Опрос, Письменная самостоятельная работа
2.	Other lives (My day)	Опрос, Письменная самостоятельная работа
3.	It's a small world (communication)	Опрос, Письменная самостоятельная работа
4.	This month (world events)	Опрос, Тестирование
5.	Being different (Clothes)	Письменная самостоятельная работа, Опрос
6.	Family matters (free time activities)	Опрос, Письменная самостоятельная работа
7.	Are you crazy? (collecting, hobbies)	Опрос, Письменная самостоятельная работа
8.	Men and women (gender roles, chores)	Опрос, Другие формы контроля
9.	See the world (travel and transport)	Письменная самостоятельная работа
10.	Market place (Companies and advertising)	Опрос, Другие формы контроля
11.	Outdoor life (seasons and weather)	Тестирование, Другие формы контроля
12.	Advances (Inventions)	Опрос, Письменная самостоятельная работа
13.	Psychology and Psychological theory	Письменный перевод текста (с использованием словаря), Опрос
14.	Great psychologists	Другие формы контроля, Опрос
15.	Psychological Research Methods	Устное монологическое сообщение по теме, Письменный перевод текста (с использованием словаря)

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1—B1+) : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 13-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 234 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452816>
2. Бачиева Р. И. Английский язык : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567627>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.2 Духовно-нравственное воспитание****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

**Квалификация (степень) выпускника:** Клинический психолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-2 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Духовный мир человека и духовная сфера жизни общества. Истоки и основы нравственности, морали, этики. Основные этические понятия	Опрос
2.	Духовно-нравственные традиции в Буддизме, Иудаизме, Исламе	Опрос
3.	Декалог: нравственная направленность десяти заповедей	Контрольная работа, Опрос
4.	Библия как памятник истории и культуры	Опрос
5.	Евангельская история	Опрос, Контрольная работа
6.	Нагорная проповедь как основа нравственного учения христианства	Контрольная работа, Опрос
7.	Православие в истории и культуре России	Контрольная работа, Опрос
8.	Нравственные идеалы в отечественной истории и культуре	Контрольная работа, Тестирование
9.	Память о народном и воинском подвиге в российской истории и культуре	Опрос
10.	Философы моралисты	Контрольная работа, Опрос
11.	Религия и культура в современном мире	Контрольная работа, Опрос
12.	Милосердие. Благотворительность и социальное служение	Эссе, Опрос
13.	Семья: история института и современное состояние. Семья в российской культурно-исторической традиции	Опрос
14.	Права человека и достоинство человека	Тестирование, Опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Головашина О.В., Гравин А.А., Каримов А.В., Медведев Н.В., Саяпин В.О., Талалаева Е.Ю., Чернова Я.С., Головашина О.В., Тамб. гос. ун-т им. Г.Д. Державина Духовно-нравственное воспитание : учеб. - метод. пособие. - Тамбов: Издат. дом "Державинский", 2018. - 79 с.



2. Гараджа В.И. Социология религии : учеб. пособие для вузов. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 344 с.
3. Яблоков И. Н. Религиоведение : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 371 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449814>